



LISTA DE ÚTILES KINDER 2025

ÚTILES	
UNIFORME	<ul style="list-style-type: none">• Buzo del colegio, según Manual de Convivencia Escolar.• Delantal verde cuadrille pequeño, en donde se indique claramente el nombre y apellido del estudiante y una tira para colgar en perchero.
MATERIALES INDIVIDUALES	<ul style="list-style-type: none">• 1 cuaderno Universitario 100 hojas, cuadriculado 7mm., color rojo.• 1 cuaderno universitario 100 hojas, cuadriculado 7mm., color verde.• 1 bolsa de género con el nombre y curso del estudiante, para la colación.• 1 Individual de género con el nombre del estudiante para el momento de la colación.• 1 estuche con los siguientes materiales (independientes a otros solicitados):<ul style="list-style-type: none">- 1 lápiz grafito.- 1 goma.- 1 tijeras punta roma.- 1 pegamento en barra chico.- 1 sacapuntas con recipiente.- 12 lápices de colores de madera.• Este estuche se va todos los viernes a casa, para favorecer el sentido de responsabilidad y cuidado de pertenencias de los materiales de su hijo(a). Por lo que solicitamos su colaboración en la revisión de los materiales y en caso de que sea necesario, reponer aquellos que se requiera.• 4 fotografías tamaño carnet, con nombre del estudiante.• Agenda escolar del colegio (venta en librería IMLP).• Mochila tipo escolar SIN RUEDAS (dado el espacio físico).
RELIGIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Texto "Nuestra Casa" Kínder, Religión Católica, Editorial SM.
INGLÉS	<ul style="list-style-type: none">• Texto: Happy Charms 3. Student's Book. (Libro del Estudiante) Editorial University of Dayton Publishing SM. USO DEL TEXTO AÑO ESCOLAR 2024 – 2025
EDUCACIÓN FÍSICA	<ul style="list-style-type: none">• Uniforme de Educación Física, según Reglamento de Convivencia Escolar.• 1 botella para el agua, tamaño 250 ml. (No de vidrio).• En el caso de tener alguna prescripción médica para realizar clases de Educación Física o no hacerla, entregar certificado médico en el mes de marzo 2025 al profesor jefe.
MATERIALES DE USO COMÚN	<ul style="list-style-type: none">• 3 lápices grafitos triangulares delgados.• 3 pegamentos en barra medianos.• 3 plumones de pizarra color a elección.• 2 cajas de plasticina de 12 colores.• 3 block chicos nº 60.



- 2 block de dibujo Medium nº 99 1/8
- 1 croquera tamaño carta de hoja blanca (bond) de 100 hojas.
- 1 estuche de cartulina española.
- 1 caja de tempera de 12 colores.
- 1 pincel grueso y 1 delgado.
- 1 estuche con el nombre del o la estudiante, que contenga 12 lápices scripto (tipo jumbo).
- 1 estuche con el nombre del o la estudiante, que contenga 12 lápices de cera gruesos.
- 1 paquete de palos de helado de colores, grande.
- 20 láminas para termo laminar tamaño oficio.

INDICACIONES A CONSIDERAR

- Textos y cuadernos solicitados, deben ser debidamente identificados con el nombre del o la estudiante en la contratapa. **Sin forro plástico** (para unificar rotulado).
- Según el plan pedagógico del nivel, **durante el año se solicitarán otros materiales** de acuerdo a la necesidad del grupo curso. Éstos se coordinarán con las directivas de cada curso, para unificar en términos de las características, en beneficios de los aprendizajes.
- Les sugerimos a las familias, que, al momento de comprar los útiles escolares, consideren la buena calidad y peligro de toxicidad de éstos, para asegurar un óptimo y seguro trabajo con sus hijos(as).

Los materiales solicitados clase a clase, deben ser enviados el día que corresponde, con nombre y curso de los/as estudiantes.

La fecha de entrega de estos materiales será publicada oportunamente en la página web del colegio www.cpsm.cl

IMPORTANTE: Considerar las indicaciones de la Circular N°37 del 06 de diciembre de 2024, en relación al convenio de uso de Textos Escolares, establecido por el Colegio Parroquial San Miguel con el MINEDUC para el año 2025.

TEXTO DEL NIVEL: Para el mes de junio se trabajará con el texto **“JUGANDO CON LOS SONIDOS 2”** Editorial Caligrafix. El trabajo a diario de este texto permitirá complementar el trabajo realizado en el Taller de Conciencia Fonológica que se encuentra planificado para sus hijos/as.



PLAN DE FOMENTO LECTOR KINDER 2025

Fundamentación proyecto Lectura Complementaria

Actualmente los(as) niños(as) interactúan desde muy temprana edad en un mundo alfabetizado, lo que evidencia un capital cultural que estará relacionado sin duda, con las posteriores prácticas en este ámbito.

Considerando lo antes señalado, es que nuestros niveles de Educación Parvularia, buscan a través de diversas experiencias de aprendizaje, acercar y encantar a los niños(as) a ambientes que ofrezcan instancias de escucha y producción de relatos; intercambiar comentarios sobre sus experiencias; expresar pensamientos y emociones, ampliar vocabulario para dar significado a objetos, acontecimientos y situaciones, considerando el contexto de comunicación en el que se expresa.

Bajo esta misma línea, el Ministerio de Educación nos ha propuesto implementar, el Plan Nacional de Fomento Lector, estrategia que busca favorecer el acceso a la lectura de todos(as) los(as) ciudadanos(as), desarrollando dentro de otras competencias, habilidades de comprensión lectora, y para ello, plantea la utilización de diversos textos y estrategias a desarrollar para cada nivel, las que formarán parte de las actividades pedagógicas que desarrollaremos en conjunto a nuestros estudiantes, este el año.

Una de sus experiencias de aprendizaje, que permitirán enriquecer la iniciación a la lectura y desarrollar el gozo por leer adicional a los textos trabajados exclusivamente en aula, es la “Lectura Complementaria”, que como institución llevamos a cabo de Pre kínder hasta 4º medio, de forma graduada, con respecto a la cantidad de libros y habilidades a desarrollar en cada uno de los niveles.

Para el caso de **Kínder**, la cantidad solicitada corresponde a **seis textos**, donde el encanto por los nuevos libros conocidos, será parte de diversos proyectos de aprendizaje en el aula, en el cual se incluirá la participación y compromiso de los padres y madres, para sea valorada por los/as niños/as como una aventura maravillosa de la que todos/as somos parte.

Éstos son:

MES	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL
Abril	“El topo que quería saber quién le había hecho aquello en su cabeza”	Werner Hotwarth	Alfaguara
Mayo	“Día de lluvia”	Ana María Machado	Alfaguara
Junio	“Un paseo al campo”	Fernado Krahn	Alfaguara Santillana
Agosto	“La polilla del baúl”	Carlos Saraniti Mario Carvajal	Alfaguara
Octubre	“Cinco ovejitas y azul”	Ana Guerreo Andrés Guerrero	SM
Noviembre	“La pequeña noche”	Carlos Saraniti	Alfaguara