



LISTA DE ÚTILES PRE-KINDER 2024

ÚTILES	
UNIFORME	<ul style="list-style-type: none">• Buzo del colegio, según Manual de Convivencia Escolar.• Delantal verde cuadrille pequeño, en donde se indique claramente el nombre y apellido del estudiante y una tira para colgar en perchero.
MATERIALES INDIVIDUALES	<ul style="list-style-type: none">• Mochila, tipo escolar “sin ruedas” (dado el espacio físico).• 1 cuaderno universitario de matemática cuadro grande de 100 hojas, con espiral simple (tapa de color verde).• 1 bolsa de género con el nombre y curso del estudiante, para la colación.• 1 estuche de género con el nombre del estudiante, que debe ser traído diariamente en su mochila, con los siguientes materiales:<ul style="list-style-type: none">- 1 lápiz grafito grueso triangular.- 1 goma.- 1 tijera punta roma.- 1 pegamento en barra.- 12 lápices de colores.- 1 saca punta con contenedor.• Este estuche se va todos los viernes a casa, para favorecer el sentido de responsabilidad y cuidado de pertenencias de los materiales de su hijo(a). Por lo que solicitamos su colaboración en la revisión de los materiales y en caso que sea necesario, reponer aquellos que se requiera.• Agenda escolar.
MATERIALES PARA DEJAR EN SALA	<ul style="list-style-type: none">• 1 croquera tamaño carta de hoja blanca, 100 hojas.• 10 láminas para termo-laminar tamaño oficio.• 4 plumones de pizarra (2 negros y 2 azules).• 3 cajas de plasticina 12 colores.• 4 pegamentos en barra de 20 gramos.• 5 lápices grafito.• 1 caja de plumones grueso de 12 colores.• 1 caja de lápices de cera.• 1 block chico.• 1 block de papel lustre 16x16.• 1 block de cartulina española.• 1 masking tape de color.• 1 masking tape grueso blanco.• 2 pliegos de papel craft.• 1 caja de tizas colores (tipo jumbo).• 1 bolsa de palotines de colores o natural.• 1 bolsa de palos de helado de colores o natural.



RELIGIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Texto “Nuestra Casa” Pre Kínder, Religión Católica, Editorial SM.
INGLÉS	<ul style="list-style-type: none">• Texto: Libro del Estudiante (Student's Book) Happy Charms 3 Editorial University of Dayton Publishing SM. *El uso del Texto contempla año escolar 2024-2025.
EDUCACIÓN FÍSICA	<ul style="list-style-type: none">• Carpeta pequeña con archivador.• Uniforme de Educación Física, según Reglamento de Convivencia Escolar.• Una bolsa de género con toalla de mano.• 1 botella para el agua (no de vidrio).• En el caso de tener alguna prescripción médica para realizar clases de Educación Física o no hacerla, entregar certificado médico en el mes de marzo 2024 al profesor jefe.
INDICACIONES A CONSIDERAR <ul style="list-style-type: none">• Textos y cuadernos solicitados, deben ser debidamente identificados con el nombre del o la estudiante en la contratapa. Sin forro plástico (para unificar rotulado).• Según el plan pedagógico del nivel, durante el año se solicitarán otros materiales de acuerdo a la necesidad del grupo curso. Éstos se coordinarán con las directivas de cada curso, para unificar en términos de las características, en beneficios de los aprendizajes.• Les sugerimos a las familias, que, al momento de comprar los útiles escolares, consideren la buena calidad y peligro de toxicidad de éstos, para asegurar un óptimo y seguro trabajo con sus hijos(as). Los materiales solicitados clase a clase, deben ser enviados el día que corresponde, con nombre y curso de los/as estudiantes. La fecha de entrega de estos materiales será publicada oportunamente en la página web del colegio www.cpsm.cl	

IMPORTANTE: Considerar las indicaciones de la Circular N°45 del 12 de diciembre de 2023, en relación al convenio de uso de Textos Escolares, establecido por el Colegio Parroquial San Miguel con el MINEDUC para el año 2024.



PLAN DE FOMENTO LECTOR PRE-KINDER 2024

Fundamentación proyecto Lectura Complementaria

Actualmente los/as niños/as interactúan desde muy temprana edad en un mundo alfabetizado, lo que evidencia un capital cultural que estará relacionado sin duda, con las posteriores prácticas en este ámbito.

Considerando lo antes señalado, es que nuestros niveles de Educación Parvularia, buscan a través de diversas experiencias de aprendizaje, acercar y encantar a los niños/as a ambientes que ofrezcan instancias de escucha y producción de relatos; intercambiar comentarios sobre sus experiencias; expresar pensamientos y emociones, ampliar vocabulario para dar significado a objetos, acontecimientos y situaciones, considerando el contexto de comunicación en el que se expresa.

Bajo esta misma línea, el Ministerio de Educación nos ha propuesto implementar, el Plan Nacional de Fomento Lector, estrategia que busca favorecer el acceso a la lectura de todos/as los/as ciudadanos/as, desarrollando dentro de otras competencias, habilidades de comprensión lectora, y para ello, plantea la utilización de diversos textos y estrategias a desarrollar para cada nivel, las que formarán parte de las actividades pedagógicas que desarrollaremos en conjunto a nuestros estudiantes, este el año.

Una de sus experiencias de aprendizaje, que permitirán enriquecer la iniciación a la lectura y desarrollar el gozo por leer adicional a los textos trabajados exclusivamente en aula, es la “Lectura Complementaria”, que como institución llevamos a cabo de Pre kínder hasta 4º medio, de forma graduada, con respecto a la cantidad de libros y habilidades a desarrollar en cada uno de los niveles.

Para el caso de **Pre kínder**, la cantidad solicitada corresponde a **cuatro textos**, donde el encanto por los nuevos libros conocidos, será parte de diversos proyectos de aprendizaje en el aula, en el cual se incluirá la participación y compromiso de los padres y madres, para sea valorada por los/as niños/as como una aventura maravillosa de la que todos/as somos parte.

Éstos son:

MES	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL
Abril	“El elefante BERNARDO”	Adaptación del cuento de Javier Moreno Tapia	Digital (PDF)
Junio	“Abrahan y Sara”	Texto complementario incluido en el libro de Religión	S.M
Agosto	“Choco encuentra una mamá”	Keiko Kasza	Norma
Octubre	“El día de campo de don Chancho”	Keiko Kasza	Norma